

DECÁLOGO DE EXTRAESCOLARES - AMPA CEIP EI Tejar

A través de este decálogo la Comisión de Extraescolares quiere recoger las aspiraciones y objetivos del currículum y contenido de las actividades extraescolares que oferta a las familias del colegio, en colaboración con las entidades y docentes implicados.

- Oferta de actividades enriquecedoras: El objetivo principal de las actividades extraescolares es ofrecer una oferta rica, variada y atractiva, que cubra la curiosidad y los intereses de los niños y niñas. Es importante que las actividades sean estimulantes y divertidas, permitiendo a los estudiantes disfrutar del aprendizaje y fomentar el desarrollo de sus habilidades y talentos.
- 2. Contenidos adecuados y adaptados a la edad: Las actividades extraescolares deben contar con contenidos apropiados y adaptados a la edad de los niños y niñas, considerando sus capacidades y etapas de desarrollo. Es relevante incluir contenidos musicales, visuales y digitales, siempre buscando un equilibrio en el uso de los recursos tecnológicos. Si bien la tecnología es una herramienta valiosa, no debe ser el centro de la actividad, sino sólo un medio para facilitar el aprendizaje y la creatividad.
- 3. Actividades inclusivas: Teniendo en cuenta que el colegio es un espacio de inclusión, es fundamental que las actividades extraescolares sean diseñadas accesibles cognitivamente y adaptadas con los apoyos necesarios para fomentar la participación de todo el alumnado, independientemente de sus habilidades, necesidades o características personales. La Comisión de Inclusión desempeñará un papel importante en la elaboración y supervisión de estas actividades, asegurando que se respeten los principios de equidad y se promueva la diversidad y el respeto mutuo.
- 4. Perspectiva de género y equidad: Las actividades extraescolares deben abordar y fomentar la equidad de género, promoviendo la igualdad de oportunidades y el respeto hacia todas las personas, independientemente de su identidad de género. Es esencial que las actividades esten diseñadas de manera que eviten estereotipos y sesgos de género, permitiendo a los estudiantes explorar y desarrollar sus intereses y habilidades sin restricciones ni prejuicios. La inclusión de la perspectiva de género contribuye a la formación de individuos conscientes, empáticos y comprometidos con la igualdad en la sociedad.
- 5. Comunicación y trato positivo: Es fundamental que la comunicación y el trato hacia los niños y niñas en las actividades extraescolares se realice utilizando un lenguaje positivo, evitando el uso de premios y castigos como herramientas de disciplina. El ambiente en el aula debe ser de respeto mutuo y aliento, donde los estudiantes se sientan seguros, valorados y respetados. Fomentar un entorno de apoyo y empatía contribuye al bienestar emocional y social de los niños y niñas, facilitando un aprendizaje más efectivo y motivador.

- 6. Sentido de pertenencia, intergeneracional y cooperación: Las actividades extraescolares deben fomentar el sentido de pertenencia al grupo, promoviendo la interacción y la colaboración entre los estudiantes de diferentes edades y generaciones. Esto permitirá a los niños y niñas aprender unos de otros, compartiendo experiencias y conocimientos, y construyendo lazos de amistad y respeto. Además, es importante impulsar la cooperación en lugar de la competencia, cultivando habilidades como el trabajo en equipo, la empatía y la solidaridad, fundamentales para el desarrollo personal y social de los estudiantes.
- 7. Enfoque en movimiento tranquilo, arte y cultura: Dado que el colegio ya cuenta con un Club Deportivo, es preferible que las actividades extraescolares ofertadas por el AMPA se centren en cultivar áreas como el movimiento tranquilo, las ciencias, el arte y la cultura. Estas actividades permiten a los niños y niñas explorar y desarrollar habilidades creativas, expresivas y culturales, enriqueciendo su percepción del mundo de una manera más sensible y completa, y fomentando la apreciación y el conocimiento de diversas manifestaciones artísticas y culturales. Además, el movimiento tranquilo ofrece una alternativa a las actividades deportivas, promoviendo el bienestar físico, mental y emocional a través de prácticas más relajadas y conscientes.
- 8. Estabilidad docente y apoyo emocional: Es ampliamente reconocido que, para los niños y niñas, es crucial contar con un adulto de referencia en las actividades extraescolares. Este adulto debe ser capaz de guiar y orientar la práctica de la actividad, al mismo tiempo que empatiza con las necesidades de los estudiantes en el aula y comprende su personalidad y curiosidad por el tema abordado. Por esta razón, resulta esencial mantener la estabilidad de los docentes involucrados en las actividades extraescolares y evitar la presencia de tutores temporales o rotativos. Este enfoque garantiza una continuidad en el apoyo emocional y educativo que los niños y niñas necesitan para prosperar en sus actividades.
- 9. Proximidad, comunicación y diálogo efectivo: Es fundamental que las familias, las empresas y los tutores mantengan una comunicación constante a lo largo del año lectivo en relación con el desarrollo de las actividades extraescolares. Esto incluye el intercambio de información sobre el progreso, las posibles incidencias, exposiciones y fechas importantes en el calendario escolar. Para facilitar una comunicación eficiente, se establecerán canales adecuados que aprovechen las tecnologías disponibles, garantizando así la proximidad y el diálogo entre todos los involucrados en el proceso educativo de los niños y niñas (AMPA, familias, cole, empresas, peques).
- 10. Celebración del esfuerzo y logros no competitivos: El resultado de las actividades extraescolares debe ser motivo de orgullo para los niños y niñas. Una muestra final, en la que los estudiantes puedan compartir y exhibir sus logros y habilidades adquiridas, es una excelente manera de reconocer y valorar su esfuerzo, fomentando su motivación y compromiso en el aprendizaje. Sin embargo, es fundamental que estas muestras no incurran en la competencia entre los estudiantes, sino que se enfoquen en celebrar el crecimiento, desarrollo y superación personal de cada uno o del grupo, promoviendo la cooperación y el apoyo mutuos.